

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению
подготовки»

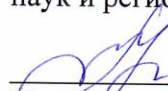
По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск и сопоставляет разные источники информации для решения поставленных задач с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности

и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Использует современные информационные

<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям</p>

журналах и средствах массовой информации	требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
Профессиональные:	
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-	ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ПК-2.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).

регионоведческой специализацией	
<p>ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>

1.4. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В ходе государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать освоенные компетенции, сформированные за время обучения по программе магистратуры.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе государственного экзамена обучающийся дает ответы по трем блокам вопросов и заданий, в ходе чего проверяется освоение знаний, умений и приобретенных владений.

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----	--

компетенции	
УК-1	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
УК-2	<p>Знает: методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p>Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3	<p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
УК-4	<p>Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.</p> <p>Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
УК-5	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности</p>

	<p>населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	<p>Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
УК-7	<p>Знает: анатомо-физиологические нормы людей разного возраста, резервы и возможности организма человека; средства совершенствования физических качеств.</p> <p>Умеет: оценивать свое физическое состояние и составлять программу совершенствования физических качеств; подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p>
УК-8	<p>Знает: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p>Владеет: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p>
УК-9	<p>Знает: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>Умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>Владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в</p>

	различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.
УК-10	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
ОПК-2	<p>Знает: инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p>Владеет: навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.</p>
ОПК-3	<p>Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеет: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ОПК-5	<p>Знает: правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.</p> <p>Умеет: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма</p> <p>Владеет: навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>
ОПК-6	<p>Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>
ОПК-7	<p>Знает: методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>Владеет: навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
ПК-1	<p>Знать: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Уметь: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеть: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
ПК-2	<p>Знать: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>Владеть: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного</p>

	документооборота
ПК-3	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4	<p>Знать: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.6. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов комплексного квалификационного экзамена

Общими критериями для выставления оценок являются:

«Отлично» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена

существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Вопросы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену по программе магистратуры «Политическое управление и государственная политика» по дисциплине «Иностранный язык»

Тема 1.

1. How would you define higher education?
2. What functions do universities fulfill?
3. How important is it to have higher education?
4. What are the qualities of a good student?
5. What qualities should a good university teacher have?

Тема 2.

1. How do you define success?
2. Is there a correlation between education and success?
3. What is your cherished dream?
4. Does success mean more money and power?
5. What are your personal and career goals? How can you achieve your goals?

Тема 3.

1. What comes to mind when you hear the word culture?
2. What things form a society's culture?
3. Why does every human society have its own culture?
4. What is cultural identity?
5. What do you think is cultural diversity?

Тема 4.

1. What springs to your mind when you hear the term environmental protection?
2. Do you care about the environment?
3. What is global warming? What effect does global warming have on the planet?
4. What do you know about natural and man-made disasters?
5. Is it a vital necessity to protect the environment nowadays?

Тема 5.

1. What do you think the world will be like in fifty years?
2. What is the difference between science and technology?
3. How have computers, the Internet changed our lives?
4. How often and why do you use the Internet?
5. What sites do you visit most often? Why?

Тема 6.

1. What is communication? What are communication skills?
2. Why do we have to develop public speaking skills?
3. How can the ability to speak will influence your life?
4. How do you feel about speaking in public?
5. What is stage fright? How to overcome stage fright?

Тема 7.

1. What is democracy?
2. Do you believe that all people in the world are equal?
3. What is freedom of speech?

4. Do you respect other people's rights? Do other people respect your rights?
5. Are you a law-abiding citizen?

Tema 8.

1. What do you know about public relations?
2. What functions do PR specialists fulfill?
3. How can the Internet increase the effectiveness of public relations?
4. How would you define publicity?
5. Have you ever heard of merchandising?

Tema 9.

1. Why do laws exist? What would the world be like if there were no laws?
2. Does everybody in your country obey the law?
3. Is your country a safe place to live in?
4. Are you a law-abiding citizen?
5. Is crime a serious problem in your country?

Tema 10.

1. What images come to mind when you hear the world war?
2. What are the causes of war?
3. Do you think that the use of force or war against some country sometimes can be justified?
4. Do you agree that the love of power is a universal reason for waging war?
5. How would you define terrorism?

Tema 11.

1. How would you define globalization?
2. Does globalization affect you in your daily life in any way?
3. Do you think the world is changing for the better?
4. What are the biggest economic problems in the world?
5. What are the major tourist attractions in your country?

Tema 12.

1. How would you define international relations?
2. What factors can influence relations among countries?
3. What international organizations do you know?
4. What are the three foreign-policy goals of each nation?
5. How do countries interact with each other?

Tema 13.

1. What is diplomacy? What does the word diplomat mean?
2. How would you define negotiation?
3. What is the major focus of diplomacy?
4. What is the primary diplomatic role?
5. What roles do diplomats perform?

Tema 14.

1. How would you define international law?
2. What role does international law perform?
3. How important is international law in international relations?
4. What principles and rules of international procedure were established in ancient and medieval times?

5. How is international law formed?

2.2. Вопросы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену по профилю «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»

1. Либерализм как течение политико-философской мысли.
2. Консерватизм как течение политико-философской мысли.
3. Социал-демократизм как течение политико-философской мысли.
4. Марксизм как течение политико-философской мысли.
5. Сущность политики: свойства, структура, функции.
6. Концепции политической элиты.
7. Сущность принципа разделения государственной власти и его законодательное закрепление в Основном законе государства.
8. Теория разделения государственной власти в истории политической мысли.
9. Сравнительный анализ политических учений Европейской Реформации.
10. Исторические предпосылки генезиса политической мысли в США в XVIII – XIX вв. и особенности политических взглядов американских мыслителей.
11. Характеристика политической мысли Древней Греции.
12. Сравнительная характеристика политических учений Ж.-Ж. Руссо и К.-А. Гельвеция.
13. Особенности экономической политики государств с переходной экономикой.
14. Детерминанты взаимовлияния политики и экономики.
15. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
16. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
17. Процессы глобализации в современном геополитическом пространстве.
18. Нации и национальные отношения в политической жизни.
19. Классификация моделей местного самоуправления.
20. Гибридные режимы.
21. Современные теории конфликта.
22. Государство как политический институт.
23. Политический процесс: сущность, структурные компоненты, уровни и типология.
24. Понятие, структура и функции политической культуры. Проблема классификации политических культур.
25. Теории и содержание политической модернизации.
26. Этапы политической модернизации.
27. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
28. Влияние социальной политики на экономику.

29. Революция как вид политического процесса.
30. Системы рекрутирования элит: сравнительный анализ.
31. Особенности и тенденции развития современной российской политической элиты.
32. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.
33. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
34. Особенности мирового политического процесса.
35. Современные геополитические реалии и новейшие тенденции развития мировой политики.
36. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
37. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
38. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
39. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
40. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.
41. Понятия и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства.
42. Критерии и индикаторы качества экономической политики государства.
43. Возможности, ограниченность, эволюция и перспективы геополитических подходов к исследованию международных отношений.
44. Сравнительное сопоставление потенциала цивилизаций, интеграционных зон и государственных центров силы на рубеже XX – XXI веков.
45. Диалектика транснациональных и национальных интересов в эпоху глобализации.
46. Демографический фактор в мировой политике.
47. Идеологический фактор в мировой политике.
48. Экономический и научно-технический факторы в мировой политике.
49. Религиозный фактор в мировой политике.
50. Цивилизационные и социокультурные факторы в мировой политике.
51. Информационная революция и мировая политика.
52. Перераспределение ролей международных акторов, как тенденция развития мировой политики. Особенности международной роли ТНК и других негосударственных акторов.
53. Политические режимы и мировая политика. Демократизация как тенденция мирового развития – теория и практика.
54. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений. Основные формы сотрудничества между государствами на современном этапе.

55. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное.
56. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
57. Содержание и формы внешнеполитической деятельности: внешняя политика, стратегия и дипломатия в международных отношениях.
58. Азиатско-тихоокеанский регион в системе современных международных отношений (1991–2021 гг.).
59. Ближний и Средний Восток в международных отношениях (1991–2021 гг.).
60. Центральная Азия в системе современных международных отношений (1991–2021 гг.)
61. Южная Азия в системе современных международных отношениях (1991–2021 гг.)
62. Вестфальская система международных отношений – основные принципы и функционирование.
63. Венская система международных отношений – формирование, основные принципы и функционирование.
64. Международные отношения в 1871–1914 гг.
65. «Восточный вопрос» в международных отношениях (XIX– нач. XX вв.)
66. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
67. Формирование, основные принципы функционирования и кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
68. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
69. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений формирование, основные принципы и этапы.
70. Германский вопрос в международных отношениях: от раскола к объединению (1945–1990 гг.).
71. Проблема объединения Кореи: основные аспекты.
72. Крушение биполярной системы и проблема формирования новой системы международных отношений.
73. Советское государство в системе международных отношений межвоенный период (1917–1941 гг.).
74. Основные принципы и направления внешней политики СССР в 1945 – 1991 гг.
75. Российская Федерация в мировой политике: основные этапы, направления, принципы, документы.
76. Роль и место РФ в мировой экономике.
77. Россия и Запад: основные аспекты взаимоотношений в 1990-х гг. – начале XXI в.
78. Этапы и особенности развития европейского колониализма в XVII – XX в.
79. Деколонизация и ее роль в развитии международных отношений.
80. Запад в мировой политике. Понятие и структура современного Запада.
81. Проблема «Север-Юг» в мировой политике: основные аспекты.
82. «Европеизм» и «атлантизм» как тенденции взаимоотношений США и Западной Европы.

83. Содержание и уровни международной безопасности.
84. Проблема взаимосвязи национальной и международной безопасности в современной мировой политике.
85. Политическая география Российской Федерации: общая характеристика и актуальные проблемы.
86. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
87. Классификация и основные функции международных организаций. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях.
88. Основные международные договоренности по вопросам оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).
89. Основные принципы, этапы, институты и достижения европейской интеграции.
90. Проблема диаспор и диаспорофобии в современном мире.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

2024 – 2025 учебный год

**Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук**

Кафедра политических наук и регионалистики

Комплексный квалификационный экзамен (устный)

41.03.01 Зарубежное регионоведение. Профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»

Очная форма обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Теоретическая часть:

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Концепция нового государственного менеджмента.

Практическое задание:

Совместима ли демократия со справедливостью? Ф. Хайек полагает, что «попытка осуществить социальную справедливость несовместима с обществом свободных людей». Российский политолог Б.Г. Капустин полагает, что справедливость заключается в соизмеримости равенства и свободы. Некоторые политологи отождествляют демократический процесс со справедливостью. А как думаете вы? Сформулируйте свою точку зрения на решение этой проблемы.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
протокол № 3 от 22 октября 2024 года

О.Г. Михайловская

Заведующий кафедрой

Экзаменаторы:

О.Г. Михайловская

В.Н. Десянченко

Л.И. Ладыга

Л.А. Литвин